

en >>>>

> > >>> activiteitenverslag 2007

2007



FTML LIMOB LIMTEC

2007



voorwoord



10 + 20 + 18 = 150?

20 jaar FTML, 18 jaar Limob en 10 jaar Limtec bewijzen dat 20 + 18 + 10 meer kan zijn dan 48.

De werking van uw fondsen heeft de technologiesector in beweging gebracht.

Zo was “FTML brengt mensen in beweging” het centrale thema van Metallum, het feest van het 20-jarig bestaan van het FTML in Alden Biesen.

De “Leerrekening” moedigt arbeiders aan om zelf initiatief te nemen voor de eigen ontwikkeling en dit via de financiële ondersteuning van sectorgerichte opleidingen. Het FTML ontving meer dan 300 aanvragen voor het schooljaar 2007-2008.

Met hetzelfde doel voor ogen werd de basiscursus PC “Bang van de muis” – op uitdrukkelijke vraag van de cursisten – uitgebreid met een vervolgopleiding.

De cursus “Communicatie en leidinggeven” voor eerste leidinggevendenden werd uitgebreid met individuele screening en persoonlijke coaching. De doorgedreven aanpak bij de opleiding van de ploegbazen bracht de ganse bedrijfsorganisatie in beweging. Bij LIMOB lag de focus op het competentiegebeuren, waarrond diverse workshops en opleidingen werden georganiseerd. Naast de vormingsbarometer werd ook de competentiebarometer ontwikkeld: een online instrument dat bedrijven toelaat vlot de vaardigheden van medewerkers te peilen en te registreren.

In het kader van het Automotive Netwerk Ford Genk werd een werkvloerintroductie voor leerkrachten TSO en BSO georganiseerd. In het najaar werden de leerkrachten uitgenodigd om kennis te maken met begrippen uit het hedendaags management in de opleiding “Managementvaardigheden op de werkvloer”.

LIMTEC volgde de technologische vernieuwingen op de voet. Opbouw van knowhow en continue investeringen in didactisch materiaal moeten de bedrijven en hun medewerkers competenten en sterker maken.

De beoogde samenwerking met ANTTEC werd concreet uitgewerkt, niet alleen in de dagelijkse aansturing maar ook via de oprichting van een overkoepelend aansturingsplatform dat waakt over maximale benutting van mogelijke synergievoordelen. Uitgangspunt is uiteraard om in de toekomst te zorgen voor meer bijkomende opleidingsmogelijkheden. De opleidingsmodules onderhoudstechnieken, lasertechnologie, “tool & die”, ... zullen vanuit ANTTEC worden uitgewerkt en ter beschikking staan van de Limburgse bedrijven.

Conclusie: in de Limburgse Technologiesector is het geheel meer dan de som van de delen.

Mick Kerremans
Voorzitter FTML
Voorzitter LIMTEC

Johan Lamers
Voorzitter Limob
Ondervoorzitter LIMTEC

1 >

>

over FTML en de Limburgse metaalsector

2 >

>

bedrijven

3 >

>

arbeiders (m/v)

4 >

>

samenwerking onderwijs - industrie

5 >

>

werkzoekenden

1.1	Werking FTML	6
1.1.1	Doelstelling en krachtlijnen	6
1.1.2	Werkingsmiddelen	7
1.2	Evolutie bedrijven en arbeiders	8
1.3	METALLUM: 20 jaar FTML (1987-2007)	10
1.4	Sectorfoto	12
1.5	Sectorconvenant	15
1.6	Syndicale opleidingen	17
2.1	Opleidingen door bedrijven voor arbeiders	19
2.1.1	FTML-subsidie	19
2.1.2	Bedrijfsopleidingen bij de VDAB	22
2.1.3	Opleidingen FTML: open aanbod	23
2.1.4	Limtec	32
2.2	Opleidingsplannen	33
2.3	Ontslagbegeleiding	35
3.1	De leerrekening	37
3.2	Bang van de muis?	39
3.3	Nederlands op de werkvloer	41
3.4	Loopbaanbegeleiding	42
3.5	Attesten	43
3.6	Ontslagbegeleiding	44
4.1	Opleidingen leerkrachten	49
4.1.1	VDAB	49
4.1.2	IIW	50
4.1.3	Limtec	51
4.2	Opleidingen leerlingen	51
4.2.1	VDAB - RTC	51
4.2.2	LIMTEC - RTC	54
4.2.3	Wedstrijden	54
4.3	Promotie	56
4.3.1	Beroepengids	56
4.3.2	Bedrijfsbezoeken voor moeders	57
5.1	Ontslagbegeleiding	59
5.2	Opleidingen werkzoekenden	59
5.3	Vacaturedatabank	61



1 >

Over FTML en de Limburgse metaalsector

1 > 1

Werking FTML

1 > 1 > 1

Doelstelling en krachtlijnen

Kerdoelstelling

Het stimuleren van permanente vorming en opleiding om de verdere ontwikkeling van de Limburgse metaalindustrie en haar tewerkstelling te bevorderen.

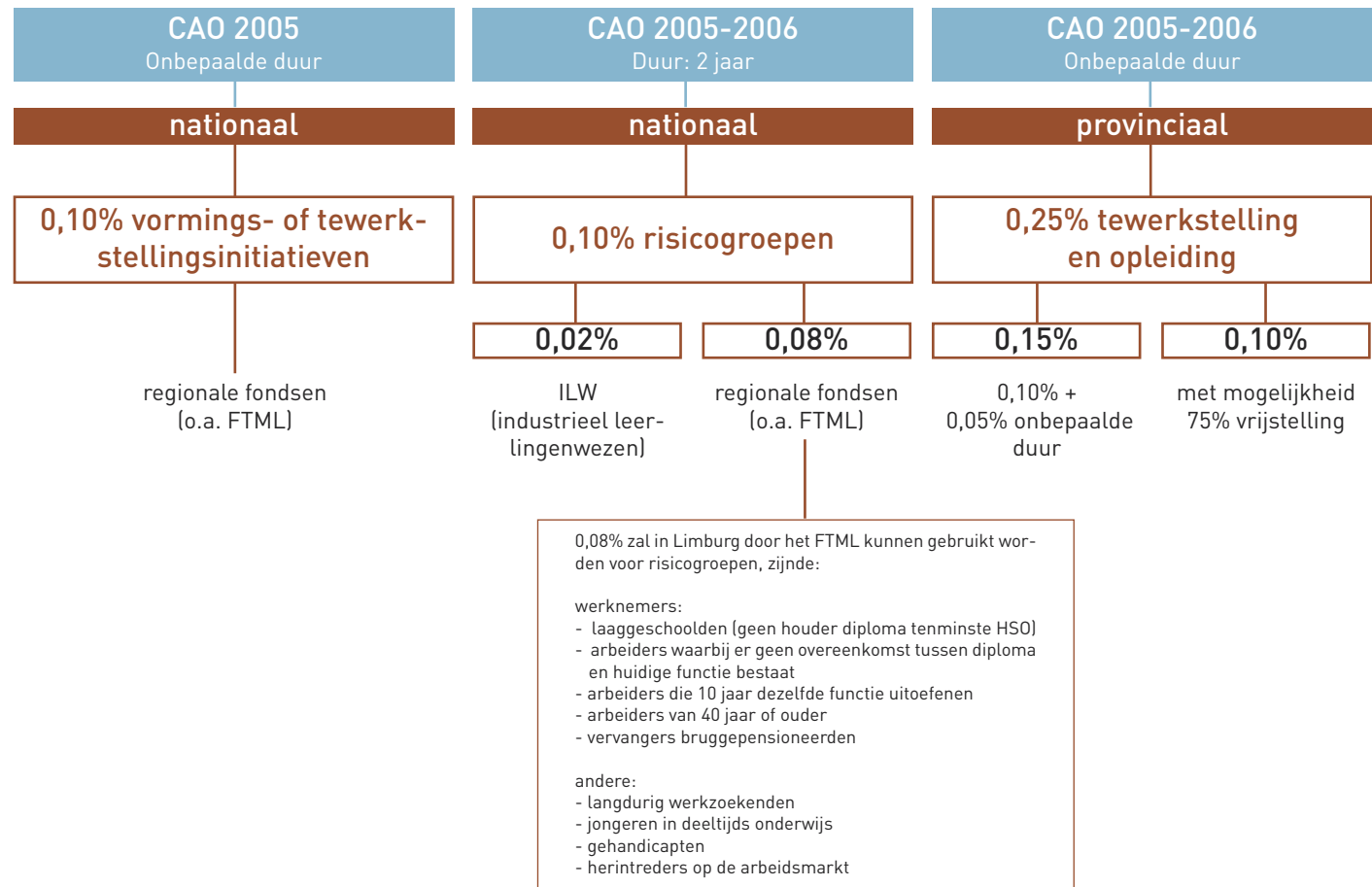
Waarden

1. Industriële tewerkstelling is een maatschappelijk fundament.
2. Vorming en opleiding zijn essentieel om de tewerkstelling en de weerbaarheid van de werknemers op de arbeidsmarkt te garanderen en te verhogen.
3. Permanente vorming en opleiding zijn tevens een basisvoorwaarde voor de ontwikkeling van de bedrijven en hun tewerkstelling.
4. Vorming en opleiding behoren niet alleen tot de verantwoordelijkheid van het onderwijs en de maatschappij; ook de werkgever, de werknemer en hun organisaties hebben hierin een opdracht.

Strategieën

1. Sensibilisering i.v.m. essentiële noodzaak van permanente vorming en opleiding.
2. Oriëntering van werkzoekenden naar tewerkstelling.
3. Ontwikkelen en promoten van middelen ter kwalitatieve verbetering van de arbeid.
4. Jongeren rechtstreeks of via hun ouders voorbereiden en/of motiveren om te werken in een industriële omgeving in de metaalsector.
5. Samenwerking werkgever/werknemer en hun afgevaardigden.
6. Optimaal benutten van alle financiële middelen.
7. Richting geven aan onderwijs en beleid i.v.m. de veranderende noden van de metaalsector.
8. Drempelverlagend werken via zelfstudiepakketten & opleidingsmakelaarsfunctie.
9. Samenwerking met alle andere actoren.

Werkingsmiddelen





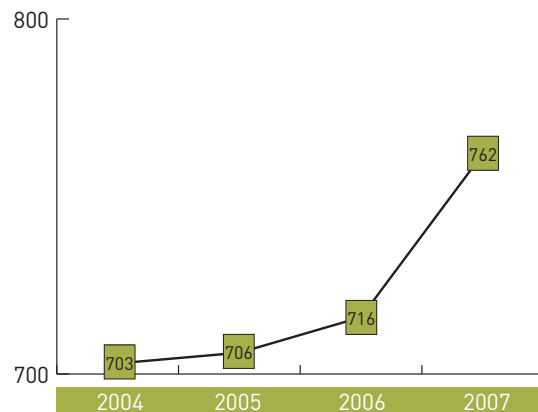
1 >

Over FTML en de Limburgse metaalsector

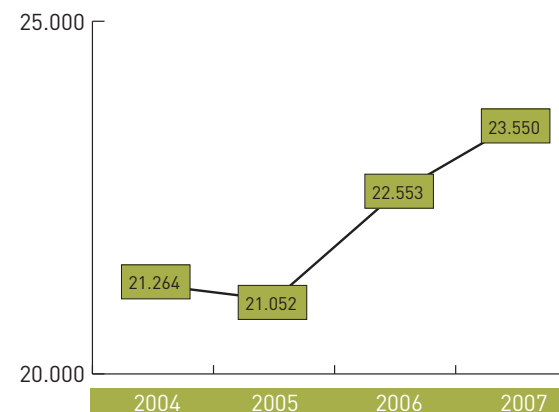
1 > 2

Evolutie bedrijven en arbeiders

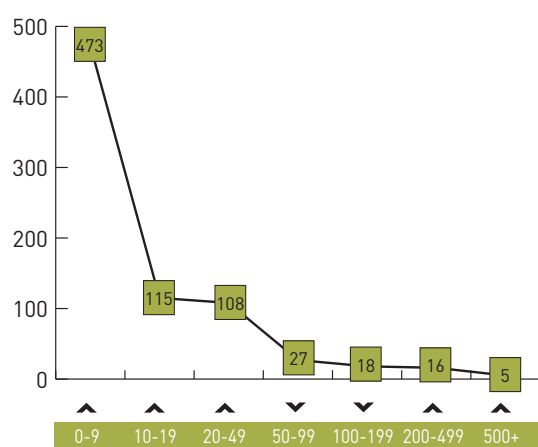
Evolutie
aantal bedrijven



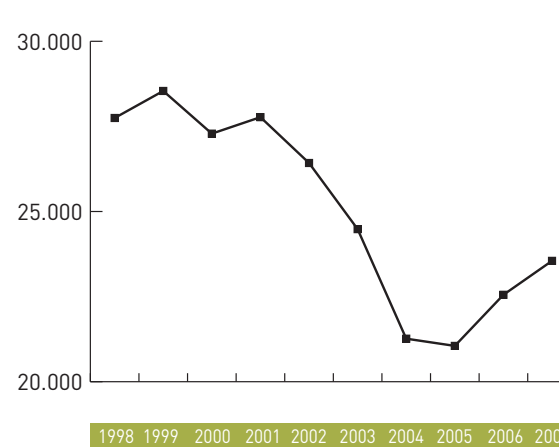
Evolutie
aantal arbeiders



Evolutie
aantal bedrijven
per
bedrijfs grootte

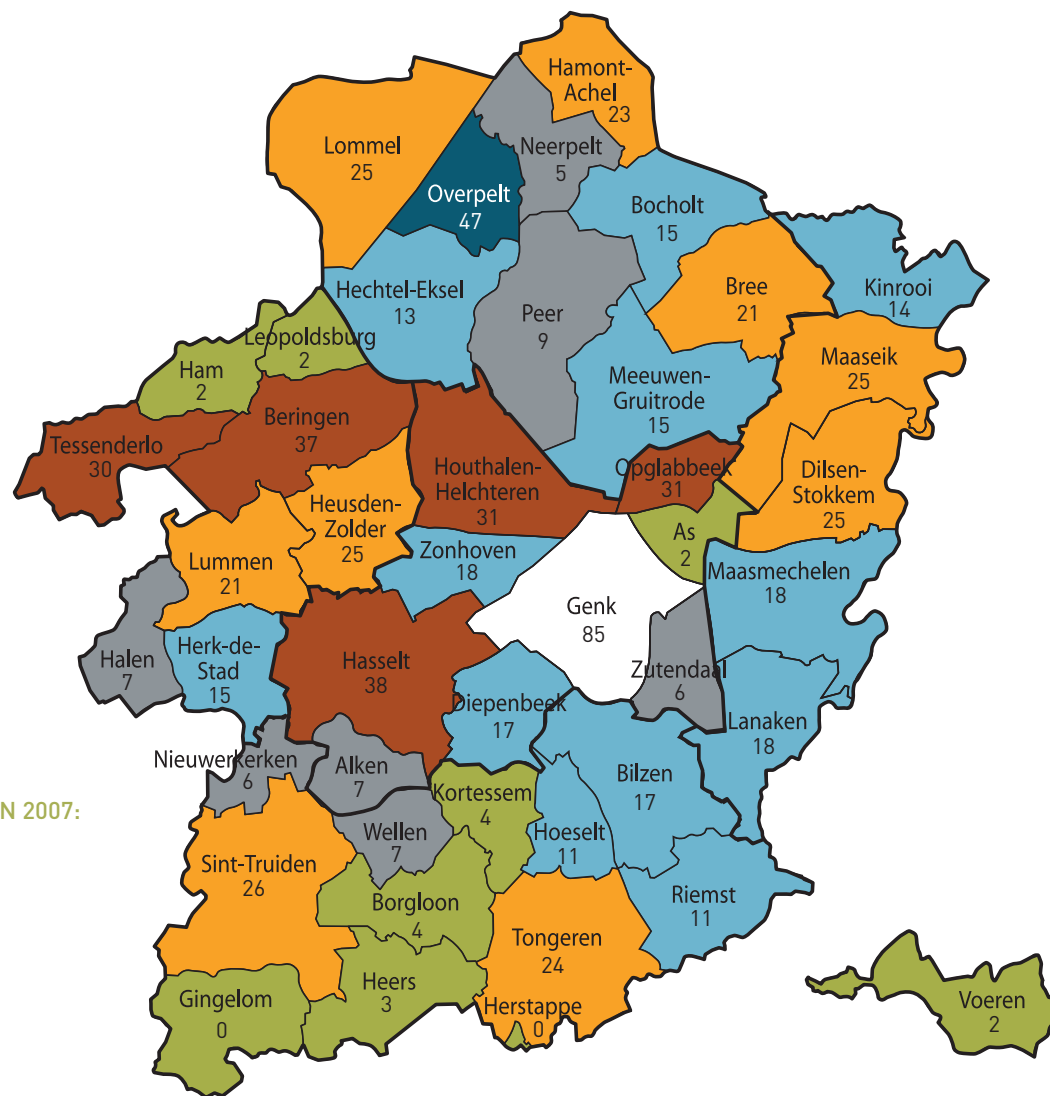


Overzicht 10 jaar
tewerkstelling



AANTAL BEDRIJVEN PER GEMEENTE

- minder dan 5
- 5-9
- 10-19
- 20-29
- 30-39
- 40-49
- meer dan 50



VERDELING BEDRIJVEN VOLGENS GEOSECTOR IN 2007:

Maas	100
Midden	235
Noord	173
West	139
Zuid	115
Totaal	762



1 >

Over FTML en de Limburgse metaalsector

1 > 3

METALLUM: 20 jaar FTML (1987-2007)

FTML viert feest: 5 oktober 2007

Op vrijdag 5 oktober vierde het FTML zijn 20-jarig bestaan. Het feest kreeg als titel "Metallum" en als thema: "Het FTML brengt de metaalsector al 20 jaar in beweging". Het werd een unieke feestavond in het schitterende decor van de Landcommanderij Alden Biesen te Bilzen.



FTML brengt u in beweging

Verspreid over het domein werd een waaier van activiteiten aangeboden die de 650 aanwezigen in vervoering bracht.

De gasten van het FTML konden kiezen uit een aantal formules met telkens een ander thema.

De Goud- of Zilverroute demystificeerde de wereld van het casino, improviseerde grappig en verrassend met Inspinazie en entertainde swingend met heerlijke melodieën uit de grootste musicals gebracht door Just Music.

De Platina- of Titaniumroute "showde en cookte" alle keukengeheimen van chef-kok Frank Fol, verdwaalde in de theatertent in het tragikomische en pure verhaal van Boris Isnitsj door Danie Jordens en ontroerde in de kerk met zuivere a-capellamuziek van Speechless.

De Chroom- of Nikkelroute promoveerde met Dina Tersago en Wim Gevaert alle genodigden tot sterren op de dansvloer, improviseerde in pure slapstickstijl erop los en bracht sfeer met heerlijke muziek van de beroemdste musicals.



Finale

De finale vond plaats tussen de Voorburchten. Met het majestueuze kasteel op de achtergrond werd de ontdekkingsreis spectaculair afgesloten! Kletterend metaal in een helse ritmiek: dat moest vonken geven... en het werd vuurwerk! De avond werd vorstelijk afgesloten met het walking dinner.

FTML bracht de mensen letterlijk en figuurlijk in beweging!



www.ftml.be > over ftml > metallum de foto's



1 >

Over FTML en de Limburgse metaalsector

1 > 4

Sectorfoto

Doelgroep

Metaalsector Limburg.

Doelstelling

De Limburgse metaalsector en de arbeiders uit de Limburgse metaalsector in kaart brengen.

De bedoeling is:

- Over objectieve cijfergegevens beschikken van de volledige sector.

- Specifieke bevragingen organiseren om op basis van deze gegevens evoluties en trends vast te stellen.

- Actualisering van de gegevens in de toekomst vergemakkelijken door jaarlijkse of tweejaarlijkse updates.

- Om een onderbouwd deskundig advies te kunnen verstrekken in het kader van werkzoekenden, knelpuntberoepen en onderwijs.

1ste bevraging: steekproef metaalsector Limburg n.a.v. 20 jaar FTML: september 2007.

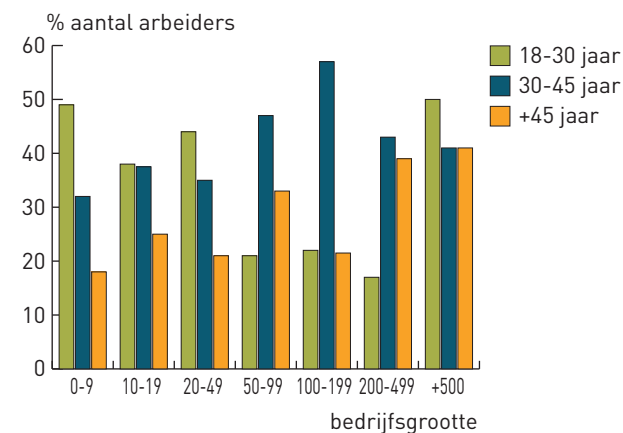
Concept

Wij hebben gekozen voor een dynamische databank en hebben hiervoor samengewerkt met de universiteit Hasselt. De ingebrachte gegevens werden in de rapportering verwerkt tot kennis. Ieder bedrijf dat gegevens bezorgde kreeg op geregelde tijdstippen een rapport over de verzamelde gegevens. Dit is de eerste maal dat de bedrijven in de Limburgse metaalsector bevestigd werden door het FTML. In de toekomst zullen de metaalbedrijven op geregelde tijdstippen bevestigd worden rond de thema's tewerkstelling en opleiding.

Resultaten 1ste bevraging metaalsector: steekproef

KLEINE BEDRIJVEN STELLEN MEER JONGE ARBEIDERS TEWERK

42% van de arbeiders in de metaalsector situeert zich in de leeftijdscategorie 30 tot 45 jaar. 12,5% van de arbeiders - tewerkgesteld in de bevestigde bedrijven - is een vrouw. De cijfers tonen aan dat in de kleinere bedrijven tot 50 werknemers meer jonge arbeiders tewerkgesteld zijn.



METAALSECTOR ZOEKT 500 ARBEIDERS MET ALS BELANGRIJKSTE PERSOONLIJKHEIDSCOMPETENTIES: NAUWKEURIG, VEILIG, ZELFSTANDIG, KWALITEITSBEWUST EN ORDELIJK ZIJN.

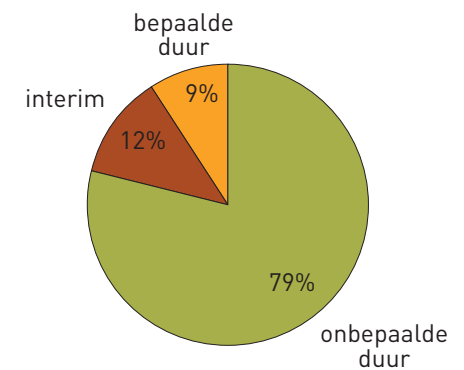
Tijdens de steekproef werd gepeild naar de verwachte aanwervingen het komende jaar. Hieruit bleek dat er een aanwerving van 2.38% werd verwacht. In 1,18% (of bijna de helft) van de gevallen betrof dit nieuwe betrekkingen.

Wij vroegen de bedrijven naar de moeilijkheden die zij verwachtten bij het invullen van de vacatures. Bij het invullen van de vacatures voor de beroepsgroepen metaalconstructeur, lasser en verschillende functies onder de beroepsgroep onderhoudsmedewerker verwachtten de bedrijven duidelijk moeilijkheden.

De belangrijkste persoonlijkheidskenmerken die de bevroegde bedrijven verwachtten van hun medewerkers waren: nauwkeurig kunnen werken, veilig kunnen werken, zelfstandig kunnen werken, kwaliteitsbewust en ordelijk zijn.

MET WELK SOORT CONTRACT WORDEN ARBEIDERS IN ONZE SECTOR TEWERKGESTELD?

De overgrote meerderheid (79%) van de arbeiders heeft een contract van onbepaalde duur. Hier zien we geen opmerkelijke verschillen: noch tussen de beroepen, noch tussen de grootte van de bedrijven.

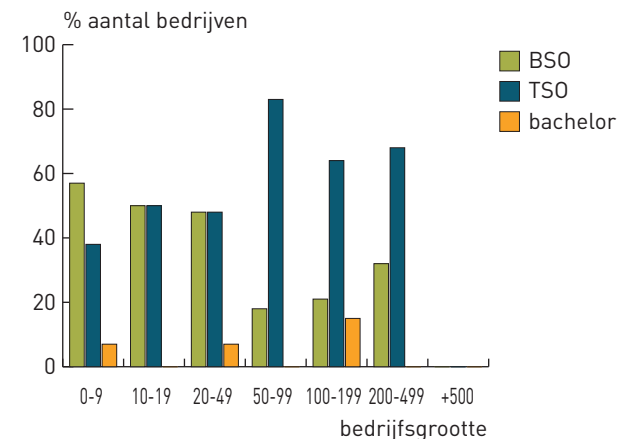




BSO OF TSO?

Voor het overgrote deel van de beroepen prefereert men arbeiders met een TSO-opleiding. Uitzondering geldt voor metaalconstructeur, lasser, oppervlaktebehandelaar en heftruckbestuurder.

De bevraging toont aan dat kleinere bedrijven meer mensen met een BSO-diploma tewerkstellen. Naarmate de bedrijven groter worden, stijgt het opleidingsniveau van de arbeiders naar een TSO-diploma. Zeker voor bedrijven met meer dan 50 arbeiders is TSO duidelijk de standaard.



OPLEIDINGSBUDGET: VAN 0 TOT 5.000 EURO

De meerderheid van de bedrijven geeft aan een budget van 0 tot 5.000 euro ter beschikking te hebben om opleidingen te financieren. In de meeste bedrijven bedraagt de gemiddelde opleidingstijd 0-4 dagen per arbeider op jaarbasis.

De belangrijkste categorieën waarin arbeiders opleiding volgden zijn: veiligheid, kwaliteit en bedrijfsspecifiek.

OPLEIDING ON-THE-JOB GENIET VOORKEUR

Voor de meeste opleidingen verkiest men 'opleiding on-the-job'. Dit wordt gecombineerd met interne en externe opleidingen voor opleidingen intern transport, elektriciteit, veiligheid, verspaning en sociale vaardigheden. Verder blijkt dat dit niet echt verschilt tussen grote en kleine ondernemingen.

1 > 5 Sectorconvenant

De Vlaamse overheid en de sociale partners van de sector PC 111 sloten een nieuwe sectorconvenant voor 2 jaar: van 1/1/2006 tot 31/12/2007. Het convenant 2006-2007 bestaat uit 2 centrale pijlers: enerzijds de pijler “Bruggen tussen leren en werk” en anderzijds “Bruggen naar werk: opleidings- en competentiebeleid”.

Het thema diversiteit wordt als een horizontaal aandachtspunt voorzien dat door de 2 pijlers heenloopt. Dit betekent dat een kwalitatieve en/of kwantitatieve diversiteitstoets wordt ingevoerd bij elk artikel van het convenant.

Het FTML diende een actieplan in en kreeg 1 sectorconsulent gesubsidieerd door de Vlaamse overheid. Voor het tweede werkingsjaar 2007 rapporteerde het FTML de resultaten van het ingediende actieplan.

Details over deze punten en de resultaten lees je elders in dit activiteitenverslag.

Luik 1: Bruggen tussen leren en werk

ARTIKEL 2: WAARDEREN VAN HET TECHNISCH EN BEROEPSONDERWIJS

Het FTML voert promotie voor de beroepen in de sector o.a. door de organisatie van bedrijfsbezoeken voor moeders, de organisatie van de ‘Dag van de technologie’ (Peter Hellerprijs) en het verspreiden van de ‘Beroepengids’.

ARTIKEL 4: MEER EN KWALITEITSVOLLE STAGES

Leerkrachten kunnen permanent bijscholingsprogramma’s volgen zowel bij de VDAB als bij LIMTEC.

Bovendien kunnen de leerkrachten bij LIMTEC gebruik maken van de LIMTEC-infrastructuur voor de lessen aan hun studenten.

De Vlaamse overheid startte met het initiatief Taskforce automotive. Voor Limburg participeren Ford en de toeleveranciers. In het kader hiervan werd de leerkrachten de mogelijkheid geboden deel te nemen aan 2 opleidingen, nl. ‘Werkvloerintroductie’ en ‘Managementvaardigheden op de werkvloer’.

ARTIKEL 6: ONDERSTEUNEN REGIONALE TECHNOLOGIECENTRA

Voor het schooljaar 2007-2008 sloten het FTML en LIMTEC met het RTC een overeenkomst voor de opleidingen van laatstejaarsleerlingen in de opleidingscentra van de VDAB en bij LIMTEC.



Luik 2: Bruggen naar werk: opleidings- en competentiebeleid

ARTIKEL 7: BEVORDEREN VAN BASISCOMPETENTIES

Alle bedrijven uit de sector werden bevroegd over hun ervaringen en visie op Nederlands op de werkvloer. Een aantal bedrijven signaleerde de behoefte naar acties om medewerkers aan te moedigen Nederlands te leren en te spreken op de werkvloer.

Het FTML organiseerde een aanbod voor een beginnerscursus computer. Via folders en affiches werd het initiatief verspreid naar bedrijven en vakbonden. In 2007 werd gestart met het nieuwe initiatief 'De Leerrekening'. Deze leerrekening is een persoonlijke subsidie die de arbeiders uit de sector de mogelijkheid biedt om zelf een loopbaanbegeleiding of een opleiding te volgen.

ARTIKEL 8: STIJGING VAN DE KWANTITEIT EN DE KWALITEIT VAN DE OPLEIDING

Vormingsbedrijven en niet-vormingsbedrijven worden via zo veel mogelijk kanalen zoals mailings, gerichte mailings, open aanbod, VDAB, individuele ontslagbegeleiding, enz. geïnformeerd en gesensibiliseerd. Ook de vakbondsafgevaardigden in de bedrijven worden nu rechtstreeks geïnformeerd over de activiteiten van het FTML. Bedrijven en vakbond hebben bovendien toegang gekregen tot de bedrijfsinformatie via de website (bedrijfsite) van het FTML. Het FTML ondersteunt de bedrijven bij de opmaak van opleidingsplannen. Zowel de opleidingsbehoeften als de financiële steunmaatregelen worden in kaart gebracht.

Het FTML wil het kenniscentrum van de metaalsector in Limburg worden.

Nieuw is de beslissing van de Raad van Bestuur om de informatie vanuit het FTML niet alleen te richten naar de bedrijven, maar ook rechtstreeks naar de vakbondsafgevaardigden en de arbeiders zelf. De nieuwe website moet hierin een belangrijk kanaal voor de toekomst worden. In 2007 gaf het FTML een eerste aanzet naar de uitvoering van een sectoronderzoek met de bedoeling op termijn een duidelijke sectorfoto op te stellen, die moet toelaten om in de toekomst gerichte acties te organiseren.

ARTIKEL 9: VERMINDEREN KNELPUNTBEROEPEN

Ook in 2007 bleek het toeleidingsprobleem het meest prangend te zijn.

Het FTML deelt de strategische visie van de VDAB i.v.m. kansengroepen en wil samen met de VDAB streven naar een verdubbeling van de deelname van het aantal werkzoekenden uit kansengroepen aan diverse toeleidings-, begeleidings- en opleidingsactiviteiten. In de nieuwe overeenkomst FTML-VDAB '07-'08 worden acties in die zin opgenomen.

ARTIKEL 10: MEEWERKEN AAN DE TITEL BEROEPSBEKWAAMHEID EN LOOPBAANBEGELEIDING

Het FTML informeert de werkgevers en de vakbonden over loopbaanbegeleiding. Op de nieuwe website is de informatie terug te vinden van de aanbieders loopbaanbegeleiding in Limburg. Via de Leerrekening krijgen arbeiders een subsidie om een loopbaanbegeleiding te volgen.

ARTIKEL 11: AANGAAN VAN PARTNERSCHAPPEN IN HET KADER VAN DE COMPETENTIECENTRA

Het FTML en de VDAB sloten een overeenkomst voor 2007 voor 15.000 deelnemersuren.

ARTIKEL 12: BEGELEIDING BIJ HERSTRUCTURERING

Ontslagbegeleiding voor alle arbeiders. In 2007 hebben 84 arbeiders deelgenomen aan één of andere vorm van ontslagbegeleiding via het FTML.

1> 6 Syndicale opleidingen

ACV

STUDIEDAGEN PROVINCIAAL BESTUUR 29 EN 30 MEI 2007

Aanwezig: 27 personen

Tijdens deze studietweedaagse werden volgende aspecten uitgebreid besproken; - Nationale uitdagingen 2007-2008 (Marc de Wilde)

- Sociale verkiezingen en jaarwerking
- Uitdagingen m.b.t. een degelijke dienstverlening
- Jaarprogramma ACV metaal Limburg
 - Ledenbeweging en FTML-prioriteiten
- Bespreking jaarwerking
- Bestuurlijke verrichtingen en actualiteit

STUDIEDAG SYNDICALE AFGEVAARDIGDEN

Aanwezig: 126 personen

Deze studiedag droeg als titel: "Geen gebrek aan uitdagingen".

Inleiding werd verzorgd door M. Leemans over de nawerking van het generatiepact, stand van zaken in de NAR en de sociaal-economische agenda van de regering. In een panelgesprek werd verder ingegaan op:

1. sociale zekerheid, vergrijzing, brugpensioen,
2. belang van vorming en opleiding,
3. eenmaking statuut arbeiders/bedienden en
4. resultaatverbonden verloning

Deelnemers: Marc Leemans, Nat. Secr. ACV - Mick Kerremans, dir. Agoria Antwerpen/Limburg – Marc Weyns, Studiedienst LBC – Marc de Wilde, Voorz. ACV Metaal – Jos Wathiong, Ford Genk.

OPVOLGING TIJDENS HET WERKJAAR

Op Provinciale Secretarissenvergaderingen en tijdens vergaderingen van het provinciaal bestuur of beroepsverbond wordt de werking van het FTML regelmatig geagendeerd. Bijzondere aandacht werd besteed aan de uitwerking van de leerrekening.

ABVV Industriebond Metaal Limburg

Jaarlijks wordt de financieel economische analyse van de jaarrekening van een aantal ondernemingen uit de Limburgse metaalsector besproken met de leden van de ondernemingsraad. Dit gebeurde in 2007 voor 43 ondernemingen of groepen van ondernemingen: tijdens een studiedag in onze lokalen te Tongeren of in de lokalen van onze centrale te Brussel. In het najaar werd een studiedag georganiseerd voor het provinciaal bestuur met 123 deelnemers. De thema's waren: voorbereiding sociale verkiezingen, structuur van het ABVV en eventuele aanpassingen, vernieuwing van de structuur. Tijdens het jaar gingen er daarnaast nog 5 vergaderingen door van ons provinciaal bestuur.

> b e d r i j v e n



2 > 1 Opleidingen door bedrijven voor arbeiders

sinds 1992

2 > 1 > 1 FTML-subsidie

Doelgroep

Bedrijven - arbeiders.

Doelstelling

1. Opleiding stimuleren.
2. Contacten met bedrijven leggen.

Concept

1. Subsidie voor opleidingen van arbeiders. Elk bedrijf heeft een jaarlijks opleidingsbudget ter beschikking, berekend op basis van het aantal arbeiders in dienst.
2. Externe of interne opleidingen van minimum 4 uur komen in aanmerking voor subsidies (uitgezonderd opleidingen verplicht door ARAB).

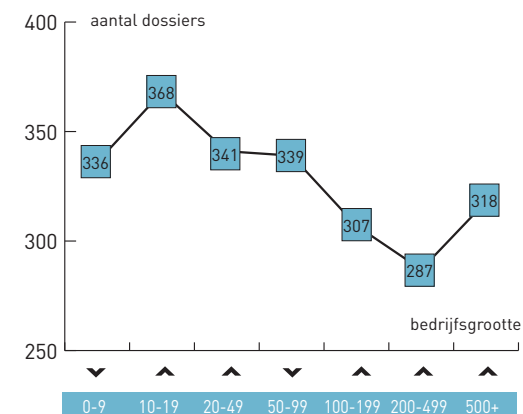
Resultaten

Vaststellingen:

- We ontvingen 353 aanvraagdossiers voor opleidingssubsidie waarvan we 318 bedrijfsdossiers hebben kunnen afronden.
- Deze 318 dossiers werden ingediend door 160 bedrijven.
- Met andere woorden: we bereikten 21% van onze bedrijven.
- Voor 294 dossiers werd effectief subsidie betaald. Voor 24 dossiers werd gebruik gemaakt van de gratis VDAB-opleiding of van Betaald Educatief Verlof.

AANTAL OPLEIDINGSDOSSIERIERS PER BEDRIJFSGROOTTE

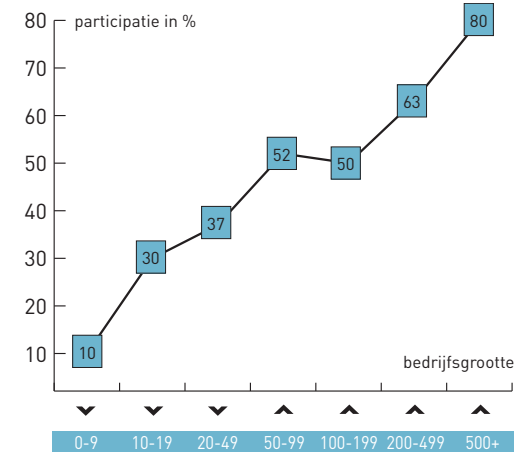
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	vergelijking 2006-2007
0-9	36	77	43	47	53	58	55	▼
10-19	33	51	26	36	44	50	51	▲
20-49	76	86	54	50	47	52	63	▲
50-99	67	59	38	43	41	28	26	▼
100-199	52	22	48	28	29	17	20	▲
200-499	24	30	42	32	27	28	29	▲
500+	48	43	90	103	66	54	74	▲
Totaal	336	368	341	339	307	287	318	



PARTICIPATIE IN OPLEIDINGSSUBSIDIE

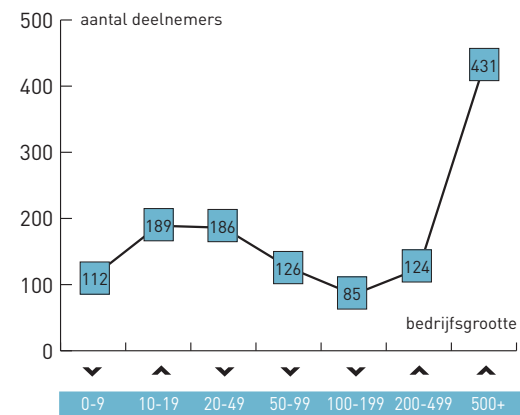
Aantal bedrijven die een opleidingsdossier indienden t.o.v. het totaal aantal bedrijven van de sector, uitgesplitst per bedrijfsgrootte, uitgedrukt in procenten.

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	vergelijking 2006-2007
0-9	7%	13%	9%	9%	11%	11%	10%	▼
10-19	28%	38%	21%	30%	30%	31%	30%	▼
20-49	37%	47%	34%	34%	35%	41%	37%	▼
50-99	65%	74%	37%	66%	61%	50%	52%	▲
100-199	75%	47%	38%	63%	72%	48%	50%	▲
200-499	56%	92%	62%	80%	67%	50%	63%	▲
500+	100%	100%	100%	60%	100%	75%	80%	▲



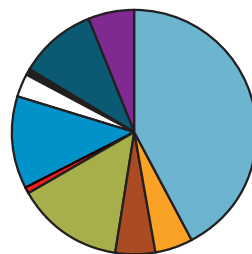
AANTAL DEELNEMERS

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	vergelijking 2006-2007
0-9	84	169	93	100	111	121	112	▼
10-19	121	135	148	148	167	163	189	▲
20-49	363	306	194	261	185	242	186	▼
50-99	418	274	196	198	292	156	126	▼
100-199	334	328	209	157	370	101	85	▼
200-499	359	128	191	115	113	102	124	▲
500+	1.425	1.274	726	670	374	272	431	▲
Totaal	3.104	2.614	1.757	1.649	1.612	1.157	1.253	

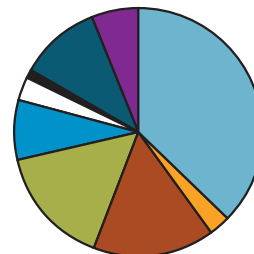


INDELING NAAR TYPE OPLEIDING

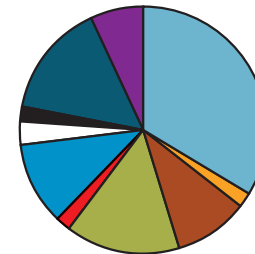
	2004	absoluut	%	2005	absoluut	%	2006	absoluut	%	2007	absoluut	%
Bedrijfsspecifiek		144	42	116	38	98	34	95	30			
Elektriciteit		18	5	8	3	5	2	5	2			
Informatica		18	5	49	16	30	10	33	10			
Intern transport		49	14	49	16	42	15	45	14			
Kunststof		1	0	0	0	0	0	2	1			
Kwaliteit		5	1	1	0	5	2	4	1			
Lassen		39	12	24	8	32	11	30	9			
Sociale Vaardigheden		10	3	8	3	8	3	18	6			
Tekenen		3	1	2	1	5	2	2	1			
Veiligheid		33	10	33	11	42	15	64	20			
Verspaning		19	6	17	6	20	7	20	6			
		339		307		287		318				



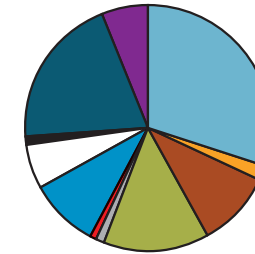
2004



2005



2006



2007

sinds 1994

2 > 1 > 2

Bedrijfsopleidingen bij de VDAB**Doelgroep**

Bedrijven - arbeiders.

Doelstelling

Opleiding stimuleren.

Concept

Het FTML en de VDAB hebben een samenwerking sinds 1994. Door de samenwerkingsovereenkomst tussen het FTML en de VDAB biedt het FTML aan haar bedrijven de metaalopleidingen bij de VDAB gratis aan voor arbeiders. Deze samenwerkingsovereenkomst bestaat erin dat het FTML in ruil voor investeringen in de sectie metaal en automatisatie onder de vorm van materialen, machines, ... opleidingsuren verwerft. Op deze manier is het mogelijk om op lokaal vlak het VDAB-opleidingsaanbod voor werkzoekenden, werknemers en onderwijs mee te vernieuwen, verder uit te bouwen of te optimaliseren.

Resultaten

In het kader van de overeenkomst werden in 2007 132 deelnemers opgeleid in de sectie metaal en automatisatie van de VDAB. In 12 opleidingsdomeinen werden 9.056 deelnemersuren gerealiseerd.

Opleiding	Arbeiders	Deelnemersuren
Autocad	2	80
CNC-draaien	6	376
CNC-frezen	25	1.128
Draaien	23	1.064
Elektrische schakeltechnieken	1	200
Frezen	21	1.368
Lassen: halfautomaat	2	48
Lassen: TIG	20	1.168
Metaalconstructie	1	40
Onderhoudsmechanica	1	80
Planlezen	6	72
Verspaningstechnieken	24	3.432

Vergelijking 1997 t.e.m. 2007

	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Arbeiders	151	117	107	41	235	115	104	62	34	93	132
Deelnemersuren	3.955	10.667	7.344	1.648	15.660	3.803	3.200	2.962	1.034	3.032	9.056

www.ftml.be > bedrijven > opleidingskalender

2 > 1 > 3 Opleidingen FTML: open aanbod

Elk jaar organiseert het FTML een aantal gratis opleidingen en trainingen om aan de opleidingsnoden in de metaalsector tegemoet te komen.

2 > 1 > 3 > 1 Traject communicatie en leidinggeven

2 > 1 > 3 > 1 > 1 Screening

NIEUW
sinds 2007

actie in het kader van:

**Doelgroep**

Nieuwe ploegbaas (1ste leidinggevende niveau).

Doelstelling

- Bedrijven een tweede objectieve mening, vanuit het oogpunt van de specifieke vaardigheden nodig bij "Communicatie en Leidinggeven", aanbieden bij de keuze van een nieuwe leidinggevende.
- Op basis van het screeningsverslag een ontwikkelplan opstellen voor de ontwikkeling van de communicatieve en leidinggevende vaardigheden van de leidinggevende in zijn nieuwe functie.

Concept

Bedrijven kregen de kans om hun arbeiders, die ze willen laten doorgroeien naar ploegbaas, te laten screenen.

Als eerste stap voorafgaand aan de screening geeft het bedrijf zijn visie op de leidinggevende functie en op de concrete jobinhoud van de functie. De screening duurt 1 dag en gebeurt aan de hand van simulatieoefeningen, binnen de concrete context van een assessmentruimte. De observatie gebeurt door 2 ervaren assessoren van het opleidingscentrum Globis. Op die manier wordt de beginsituatie van de deelnemer in kaart gebracht. Op basis van het screeningsverslag wordt een ontwikkelplan opgesteld voor de versterking van de communicatieve en leidinggevende vaardigheden van de leidinggevende in zijn nieuwe functie. De kersverse ploegbaas weet van bij de start welke zijn sterke kanten zijn en welke punten hij nog dient bij te schaven.

Resultaten

13 bedrijven
20 ploegbazen



sinds 1991

2 > 1 > 3 > 1 > 2 Communicatie en leidinggeven

ESF: Deze opleidingen worden medegefinancierd door ESF.
Voor de periode 2006-2007 werd door ESF een bedrag van 7.087,50 euro goedgekeurd als financiering voor deze opleidingen.

Doelgroep

Eerstelijnsverantwoordelijken.

Doelstelling

Eerstelijnsverantwoordelijken op een efficiënte wijze leren communiceren en leidinggeven.



Concept

Aan de cursus "Leidinggeven" werd in het verleden reeds een nieuwe dimensie toegevoegd, nl. coaching. Van het bedrijf wordt verwacht dat zij deze nieuwe aanpak erkennen en dat zij elke deelnemer een coach toewijzen binnen het bedrijf. Coaching is een niet-eindigend traject: dit gebeurt zowel voor, tijdens als na de opleiding. We trachten bedrijf en deelnemer ervan te overtuigen dat een cursus "Leidinggeven" pas resultaat oplevert indien het concept wordt gedragen door het bedrijf en ondersteund wordt door de coach. Door deze coaching worden communicatie, begeleiding en ondersteuning van de deelnemer op gang gebracht met als doel dit na de opleiding verder te concretiseren op de werkvloer.

MODULE COACH

Om de coach te ondersteunen in zijn opdracht hebben we gekozen om een module "Coach" toe te voegen. Deze module loopt gelijktijdig met de opleiding "Communicatie en Leidinggeven" en is bedoeld voor de coaches van de deelnemers aan de opleiding en voor coaches uit bedrijven die in het verleden een deelnemer het opleidingstraject "Communicatie en Leidinggeven" hebben laten volgen.



Resultaten

COMMUNICATIE EN LEIDINGGEVEN

7 groepen

1 dag screening

5 dagen opleiding

opleidingsduur: 45 uur

	Voorjaar	Najaar	Totaal
Totaal aantal deelnemers	38	26	64
Deelnemende bedrijven	15	12	27

COACHING

4 groepen

4 halve dagen opleiding

opleidingsduur: 12 uur

	Voorjaar	Najaar
Totaal aantal deelnemers	13	23
Deelnemende bedrijven	7	12



ROUTING

CURSIEN

COACHES

FTML

inschrijven

Het FTML bespreekt in bedrijf doelstelling en verwachtingen met:

- cursisten
- coaches
- HRM - productie - management - verantwoordelijke

opleiding coach: 1/2 dag

screening deelnemers: 1 dag

Terugkoppeling groepsscreening in bedrijf met alle betrokkenen

cursus: 3 dagen

opleiding coach: 1/2 dag

cursus: 2 dagen
Dag 2 namiddag presentatie
bedrijfsproject met coaches

coach: 1/2 dag

bezoek FTML

Terugkoppeling verslag opleiding in bedrijf met alle betrokkenen:

- overzicht evolutie
- tips voor coaching (ontwikkeltraject)

opleiding coach: 1/2 dag

EXCELLENTE PLOEGBAAS

actie in het kader van:



2 > 1 > 3 > 1 > 3 Persoonlijke coaching

Doelgroep

Cursisten-ploegbazen uit de opleiding "Communicatie en Leidinggeven".

Doelstelling

Externe coaching door de lesgever in het bedrijf als ondersteuning van het geleerde uit de cursus bij de implementatie op de werkvloer.

Concept

Elke deelnemer aan de opleiding "Communicatie en Leidinggeven" werd 2 extra coachingsmomenten aangeboden. Het FTML wil absoluut de gedane inspanningen laten renderen. Na de training kan de cursist samen met zijn/haar coach gebruik maken van 2 persoonlijke coachingsmomenten. Deze coaching gebeurt in het bedrijf door de lesgever, in onderling overleg vast te leggen, uiterlijk 3 maanden na het beëindigen van de training.

Resultaten

PERSOONLIJKE COACHING:

	2007
Totaal aantal deelnemers	21
Deelnemende bedrijven	5

sinds 1999

2 > 1 > 3 > 2 VVA1

Doelgroep

Bedrijven - arbeiders.

Doelstelling

Meer en meer werkgevers/opdrachtgevers vragen aan hun contractors/subcontractors een veiligheidskwaliteitslabel voor te leggen. Het meest gangbare label is het VVA-certificaat. Om aan deze vraag tegemoet te komen organiseert het FTML een gratis VVA1-opleiding voor operationelen.

Concept

Behalen van een VVA1-attest op 1 dag: opleiding (theorie) gevolgd door een examen. Het FTML biedt gratis opleiding en examen VVA1 aan.

Resultaten**VVA1 VOOR OPERATIONELEN**

6 sessies

1 dag opleiding + examen
opleidingsduur: 8 uren

	Voorjaar	Najaar	Totaal
Totaal aantal deelnemers	92	74	166
Deelnemende bedrijven	28	29	57

NIEUW
sinds 2007

2 > 1 > 3 > 3 Sociale vaardigheden

Doelgroep

Bedrijven - arbeiders

Doelstelling

Korte thematische sessies (meestal ééndaags) aanbieden voor leidinggevenden 1ste niveau in een intersectoraal verband omdat deze schaalgrootte meer organisatiekansen biedt

Concept

Er werden 6 opleidingen aangeboden in samenwerking met Educam, Edu+, FTMA, IPV, IVOC, OCH, RTM, VORMELEK.

Resultaten

4 opleidingen vonden plaats:

- beknopt vergaderen op de werkvloer
- instructies geven op de werkvloer
- probleemoplossend denken op de werkvloer
- feedback geven op de werkvloer

	Najaar
Totaal aantal deelnemers	32
Deelnemende bedrijven	13



BEKNOPT VERGADEREN OP DE WERKVLOER (1 DAG)

Najaar

Totaal aantal deelnemers	7
Deelnemende bedrijven	2

INSTRUCTIES GEVEN OP DE WERKVLOER (1 DAG)

Najaar

Totaal aantal deelnemers	10
Deelnemende bedrijven	5

PROBLEEMOPLOSSEND DENKEN OP DE WERKVLOER (2 DAGEN)

Najaar

Totaal aantal deelnemers	6
Deelnemende bedrijven	3

FEEDBACK GEVEN OP DE WERKVLOER (1 DAG)

Najaar

Totaal aantal deelnemers	9
Deelnemende bedrijven	3

www.ftml.be > [bedrijven](#) > [opleidingskalender](#) > [sociale vaardigheden](#)

2 > 1 > 4 Limtec

Meer informatie over dit onderwerp vindt u in het gedeelte LIMTEC van dit activiteitenverslag.

www.limtec.be

NIEUW
sinds 2007

actie in het kader van:



Doelgroep

Bedrijven.

Doelstelling

Verhogen van de efficiëntie en de effectiviteit van het opleidingsbeleid door middel van een onderbouwd opleidingsplan.

Concept

Bedrijven schakelen een externe consultant in voor de begeleiding en ondersteuning bij de opmaak van het bedrijfsopleidingsplan. Het bedrijf kan hiervoor tot 5.000 euro subsidie krijgen van het FTML.

Resultaten

8 bedrijven contacteerden het FTML voor meer informatie omtrent de opmaak en de subsidiëring van een opleidingsplan. Concreet realiseerden 3 bedrijven, samen met een externe consultant, een opleidingsplan.

DE VOORDELEN VAN PLANMATIG OMGAAN MET OPLEIDINGEN:

1. Kostenbesparing door betere planning en efficiënter gebruik van subsidiemogelijkheden.
2. Betere interne opvolging en evaluatie.
3. Meer structuur en overleg: voor alle betrokkenen is er duidelijkheid betreffende het opleidingsbeleid.
4. Duidelijkheid betreffende de ontwikkelkansen van de medewerkers.
Een bedrijf kan van het FTML tot 5.000 euro steun krijgen om een **externe begeleider** onder de arm te nemen die helpt bij het detecteren van de opleidingsbehoeften en het opmaken van het opleidingsplan.

Het FTML werkte een kader uit waarbinnen het opleidingsplan dient gerealiseerd te worden.

1. IN KAART BRENGEN VAN OPLEIDINGSNODEN

1.1 Door wie?

Bedrijf doet analyse i.s.m. externe consultant

1.2 Stramien om opleidingsnoden in kaart te brengen

Situatieschets van

- het bedrijf
- het personeel
- de productiefactoren
- het opleidingsbeleid

Vooruitblik op toekomstige ontwikkelingen

Vooruitblik op hiermee gepaard gaande personeelsontwikkelingen en kwalificatiebehoeften

Vergelijking van huidige, aanwezige functies en kwalificaties met de noodzakelijk geachte toekomstige functies en kwalificaties

2. OPSTELLEN VAN OPLEIDINGSPLAN

Vaststellen opleidingsbehoefte per afdeling

Vaststellen opleidingsbehoefte per werknemer

Afbakenen opleidingsplan

Op basis van de resultaten van de opleidingsbehoefte detectie wordt het opleidingsplan opgesteld. Dit plan geeft aan welke opleidingen voor wie worden voorzien. **Een opleidingsplan is flexibel en kan steeds bijgesteld worden. Een opleidingsplan geeft een minimaal zicht over een periode van 1 jaar.**

3. OVERLEG OPLEIDINGSPLAN WERKGEVER EN WERKNEMER

- Het opleidingsplan wordt ter bespreking voorgelegd aan de betrokken werknemers. Zowel werkgever als werknemer hebben er belang bij dat er een consensus bestaat over het opleidingsplan.
- Het opleidingsplan wordt ter bespreking voorgelegd aan de overlegorganen binnen het bedrijf.
- Na overleg wordt het opleidingsplan ter definitieve goedkeuring voorgelegd aan het FTML.

4. REALISATIE VAN DE OPLEIDINGEN

Het bedrijf organiseert de opleidingen. De opleidingen kunnen gegeven worden door interne of externe lesgevers, binnen het bedrijf of op locatie.

5. EVALUATIE VAN HET BEDRIJFSOPLEIDINGPLAN

De opleidingen worden door de individuele deelnemers aan de hand van een evaluatieformulier geëvalueerd.
De opleidingen worden eveneens beoordeeld door de opleidingsverantwoordelijke van het bedrijf.
Finaal wordt het opleidingplan per jaar geëvalueerd door de overlegorganen binnen het bedrijf.

2 > 3 **Ontslagbegeleiding**

Meer informatie over dit onderwerp vindt u onder 3.6 Ontslagbegeleiding.

> a r b e i d e r s





NIEUW
sinds 2007

Doelgroep

Arbeiders.

Doelstelling

De arbeidsmarktpositie van de arbeider versterken via opleiding of loopbaanbegeleiding. Essentieel is dat de arbeider zelf het initiatief en de verantwoordelijkheid neemt.

Concept

De leerrekening is bedoeld als steun voor individuele arbeiders die op eigen initiatief een loopbaanbegeleiding en/of een sectorgerichte opleiding volgen. Het FTML biedt hiervoor een financiële ondersteuning: de arbeider kan gebruik maken van een leerrekening van maximum 250 euro.

In te brengen kosten

- Kosten voor loopbaanbegeleiding en de opmaak van een persoonlijk loopbaanontwikkelingsplan.
- Inschrijvingskosten en kosten voor leermiddelen voor de opleiding.
- Vervoerkosten: 0,28 euro per km voor een minimum afstand van 5 km heen en terug tussen de woonplaats en het opleidingscentrum.
- Kinderopvang: 1 euro per uur opleiding.

De leerrekening is een initiatief van het FTML dat past in de uitbouw van de WERKNEMERSPIJLER door het FTML.

De beslissing voor de uitbouw van deze WERKNEMERSPIJLER kwam tot stand door de besprekingen op de studiedagen van de Raad van Bestuur in 2004 en 2006 en de beslissing van de Raad van Bestuur op de vergaderingen van 6 november 2006 en 8 januari 2007.

De leerrekening is een subsidiemaatregel in het kader van loopbaanplanning.

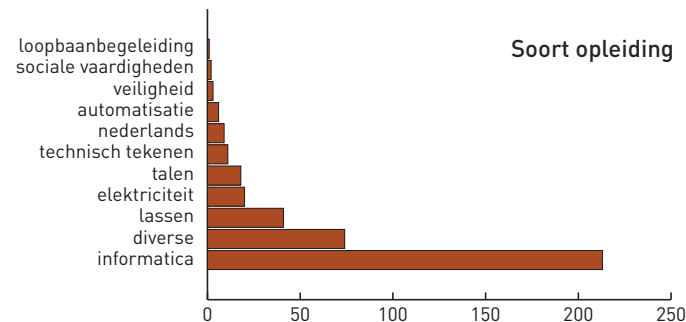
Per leerrekening wordt een bedrag voorzien van maximum 250 euro.

Na dit experimentele jaar werd de leerrekening geëvalueerd. Op basis van de resultaten van deze evaluatie werd beslist deze actie verder te zetten in het schooljaar 2008-2009.

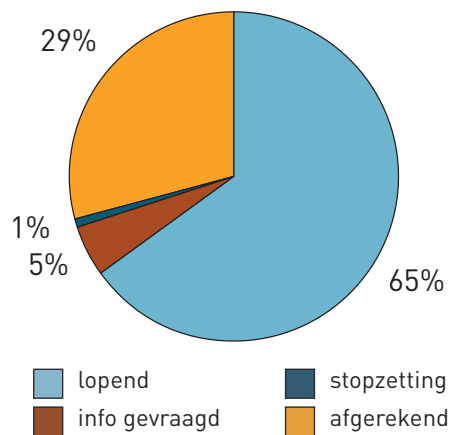


Resultaten

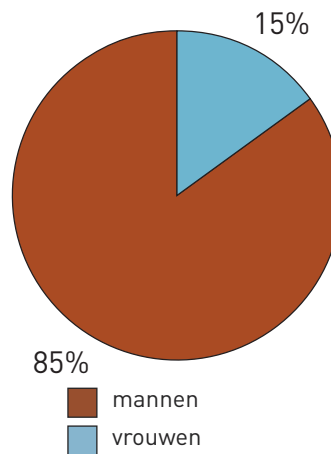
- In 2007 vroegen 349 arbeid(st)ers een leerrekening aan.
 - 85% waren mannen.
 - 81% behoorden tot de risicogroepen.
 - De leerrekenaars schreven zich in voor 398 opleidingen.
 - Informatica-opleidingen waren veruit het populairst
 - De kosten van 101 opleidingen werden reeds vergoed.
- (De volledige resultaten zal u terugvinden in ons activiteitenverslag 2008)



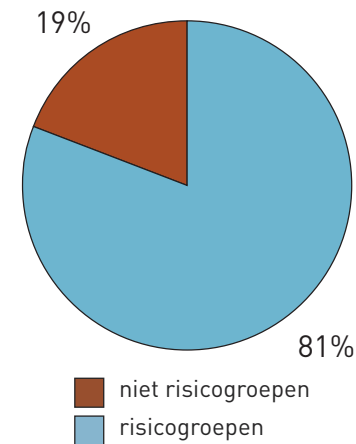
Stand van zaken aanvraagdossiers



Aantal mannen en vrouwen



Aantal leerrekenaars uit de risicogroepen



3 > 2

sinds 2006

Bang van de muis?

Doelgroep

Arbeiders.

Doelstelling

PC-gebruik en -kennis stimuleren.

Concept

In 2007 boden wij een gratis basiscursus PC aan in samenwerking met Digidak+ (BLM vzw) waarvoor de arbeiders rechtstreeks konden inschrijven.

In een beginnerscursus PC en internet leren werknemers omgaan met de computer en het steeds aan belang winnende internet. Communicatie in bedrijven verloopt steeds meer via digitale weg. Aanvankelijk was dit enkel relevant voor kaderpersoneel, maar in de toekomst zullen bedrijven digitaliseren op alle niveaus.

Ook voor productiemedewerkers zal het belangrijk zijn een PC te kunnen gebruiken op de werkvloer en daarbuiten. Aangezien vaak wat oudere werknemers geen basiskennis PC hebben meegekregen op school, is het belangrijk dat zij toch nog de gelegenheid krijgen zich bij te scholen.

Er is tegenwoordig een ruim aanbod van allerlei PC-cursussen, maar vaak wordt er al enige voorkennis verondersteld. Absolute beginners – de zogenaamde digibeten – hebben echter enkel baat bij een didactisch verantwoorde introductie waarbij wordt begonnen van niveau 0.

De ICT-cursussen van Digidak+ (BLM vzw) komen hieraan tegemoet. Het is zaak cursisten te overtuigen van het belang van de PC. Vaak moet eerst de schrik overwonnen worden.

Omdat elke deelnemer wel al een idee heeft over de PC, richt de lesgever zich zo veel mogelijk individueel tot de cursist. Het is een pragmatische cursus waarin de theorie tot een minimum wordt beperkt.

Bedoeling is de mensen een goede basis mee te geven waarmee ze dan zelf aan de slag kunnen.

In tijdstip en locatie wordt er zoveel als mogelijk tegemoet gekomen aan de werknemers.

Opleidingen vinden plaats op zaterdag, voor of na de ploegendienst, na de dagdienst, ... Indien het bedrijf bereid is een lokaal ter beschikking te stellen wordt de opleiding in het bedrijf gegeven.

De cursus duurt 4 dagen van telkens 3 uren. Cursisten krijgen een cursus en het noodzakelijke oefenmateriaal.





3 >

Arbeiders

Inhoud van de opleiding

1. Computer en printer aansluiten en aanzetten, werken met muis en toetsenbord, ...
2. Windows:
 - Wat is dit en waarvoor dient het?
3. Tekstverwerking – Word
 - Hoe schrijf ik een brief?
 - Hoe open ik een document?
 - Hoe druk ik dit af?
4. Internet en e-mail
 - Zelf je e-mailadres maken
 - E-mail versturen

Resultaten

RESULTATEN: BANG VAN DE "MUIS"? - BASISCURSUS PC:

	2007
Totaal aantal deelnemers	132
Van bedrijven	41



3 > 3 Nederlands op de werkvloer

Doelgroep

Arbeiders.

Doelstelling

In het kader van artikel 7 van de sectorconvenant "Bevorderen van basiscompetenties" organiseerde het FTML bij haar bedrijven in januari 2007 een bevraging over hun ervaringen en visie op Nederlands op de werkvloer.

28 bedrijven gaven aan dat er acties nodig zijn om arbeiders aan te moedigen Nederlands te leren en te spreken op de werkvloer.

Vaststellingen

- Meeste werkgevers erkennen het probleem, maar niet iedereen is bereid opleiding te organiseren tijdens de werktijd.
- De ervaring van enkele bedrijven heeft geleerd, dat indien de cursist in de thuissituatie geen/weinig Nederlands spreekt, de opleiding weinig resultaat oplevert.
- Opleiding Nederlands op de werkvloer is een lang en moeizaam traject met een moeilijk meetbaar resultaat.

Resultaten

2 bedrijven contacteerden het FTML voor info en subsidiemogelijkheden rond het opzetten van Nederlands op de werkvloer. Deze bedrijven werden geïnformeerd (ervaringen, subsidiemogelijkheden, lesgevers, ...) en werden in contact gebracht met opleidingsverstrekkers. Tot nog toe is er in deze bedrijven geen traject opgestart.

Via de leerrekening hebben een aantal arbeiders een financiële tussenkomst aangevraagd voor de opleiding Nederlands: zie hoofdstuk 3.1 De leerrekening.



3 >

Arbeiders

3 > 4

Loopbaanbegeleiding

Doelgroep

Arbeiders.

Doelstelling

- Vergroten van zelfkennis.
- Inzetbaarheid verhogen.
- Pro-actief aan eigen loopbaan werken.
- Preventief: ontslag vermijden.

Concept

Arbeider volgt loopbaanbegeleiding in een centrum naar keuze. Indien er kosten aan verbonden zijn kunnen deze gerecupereerd worden via de leerrekening (zie punt 3.1 De leerrekening).

Het FTML publiceert de nodige informatie en een lijst van aanbieders van loopbaanbegeleiding op haar website.

Resultaten

1 arbeider maakte gebruik van de leerrekening om de kosten verbonden aan loopbaanbegeleiding te recupereren.

www.ftml.be • arbeiders • mijn loopbaan

3 > 5 Attesten

NIEUW
sinds 2007

Doelgroep

Arbeiders.

Doelstelling

De arbeiders rechtstreeks een officieel aanwezigheidsattest bezorgen van de gevolgde beroepsopleiding. Dit attest kunnen ze dan bij hun opleidings-CV voegen.

Concept

1. Opleidingen die 32 uren of langer duren geven recht op attestering voor Betaald Educatief Verlof.
Het FTML bezorgt deze attesten na opleiding aan de bedrijven, waarmee zij een deel van de loonkosten kunnen recupereren bij de overheid. In voorkomend geval maakt het FTML ook een aanwezigheidsattest op voor de deelnemende arbeider, dat ook rechtstreeks aan de arbeider wordt bezorgd.
2. Voor opleidingen VVA1 waar de attesten reeds in 2 exemplaren worden opgemaakt door de exameninstantie, wordt het werknemersexemplaar rechtstreeks aan de arbeider bezorgd.

Resultaten

Er werden 111 attesten opgemaakt voor opleidingen erkend in het kader van Betaald Educatief Verlof.
148 VVA1-attesten werden aan de arbeiders bezorgd.



3 >

Arbeiders

3 > 6

Ontslagbegeleiding

sinds 1994

Sinds 1 januari 2005 biedt het FTML ontslagbegeleiding aan aan arbeiders uit de sector. Het FTML begeleidt de ontslagen arbeiders zelf ingeval van een individueel ontslag. In de andere gevallen wordt beroep gedaan op externen. Dit kan dus begeleiding zijn uitgevoerd door een medewerker van het FTML of door een outplacementkantoor.

NIEUW

ERKENNING OUTPLACEMENTKANTOOR

Om tegemoet te komen aan elk ontslag uit de sector - rekening houdend met het generatiepact - heeft het FTML een erkenning als outplacementkantoor aangevraagd. Sinds 1 maart 2007 is het FTML erkend als outplacementkantoor onder het erkenningsnummer VG.1299/BO.

Met deze erkenning wil het FTML klaar staan voor elk ontslag uit onze sector. De uitgewerkte regelgeving en deze erkenning zorgen ervoor dat het FTML een aangepast outplacementprogramma kan aanbieden aan elke arbeider uit de sector.

Individueel ontslag van een -45-jarige:

Het FTML biedt een begeleidingstraject aan van 6 maanden met 14 begeleidingsactiviteiten. Deze begeleiding is volledig gratis.

Individueel ontslag van een +45-jarige:

In dit geval is de werkgever verplicht outplacement aan te bieden aan de werknemer.

Het FTML biedt een aangepast begeleidingstraject voor arbeiders van 60 uren gedurende 1 jaar (conform CAO 82bis). Deze begeleiding wordt aangeboden aan 1.250 euro.

Meervoudig of collectief ontslag:

Ook in geval van meervoudig of collectief ontslag biedt het FTML ondersteuning, zowel financieel als inhoudelijk. Hiervoor is een uitgebreide regelgeving uitgewerkt waarbij ook financiële ondersteuning wordt geboden tot 500 euro/deelnemer.



Resultaten

In 2007 hebben 84 arbeiders deelgenomen aan één of andere vorm van ontslagbegeleiding via het FTML.

Afhankelijk van het aantal te begeleiden werknemers, het soort ontslag en het al gevolgde traject in ontslagbegeleiding worden de begeleidingen onderverdeeld in 3 categorieën.

CATEGORIE 1: BEGELEIDING N.A.V. EEN INDIVIDUEEL ONTSLAG (-45 JAAR) – ACTIVITEITEN BEGELEID DOOR MEDEWERKER VAN FTML

Aantal deelnemers: 3 arbeiders

Tussenkost FTML: gratis voor arbeider

Inhoud:

De begeleiding bestaat uit: eerste opvang, informatie RVA en VDAB, individuele gesprekken en/of groepsgesprekken, schriftelijke en mondelinge sollicitatietraining, coaching sollicitatietraject.

De medewerker van het FTML onderhoudt nauwe contacten met medewerkers van RVA, VDAB-interventiediensten, VDAB-opleidingsdiensten en VDAB-jobcoaching, jobkanaal en ATB om de ontslagenen correct te informeren en intensief en op maat te begeleiden naar de passende oplossing.

CATEGORIE 2: BEGELEIDING N.A.V. EEN INDIVIDUEEL ONTSLAG (+45 JAAR) – ACTIVITEITEN BEGELEID DOOR MEDEWERKER VAN FTML OF ANDER ERKEND OUTPLACEMENTKANTOOR

Aantal deelnemers: 1 arbeider

Uitgevoerd door het FTML: kostprijs 1.250 euro

Uitgevoerd door een ander erkend outplacementkantoor: tussenkost door het FTML van 500 euro.

Inhoud:

De begeleiding bestaat uit: eerste opvang, informatie RVA en VDAB, individuele gesprekken en/of groepsgesprekken, schriftelijke en mondelinge sollicitatietraining, coaching sollicitatietraject met aandacht voor specifieke noden van ouderen.

De medewerker van het FTML onderhoudt nauwe contacten met medewerkers van RVA, VDAB-interventiediensten, VDAB-opleidingsdiensten en VDAB-jobcoaching, jobkanaal en ATB om de ontslagenen correct te informeren en op maat te begeleiden naar de passende oplossing.



3 >

Arbeiders

CATEGORIE 3: ACTIVITEITEN BEGELEID DOOR EXTERN OUTPLACEMENTKANTOOR I.S.M. FTML

Aantal deelnemers: 80 arbeiders

Tussenkost FTML: ingeval van collectief ontslag/herstructurering: 500 euro per deelnemer zonder tewerkstellingsresultaat

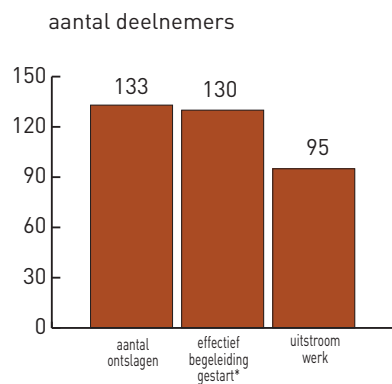
Inhoud:

De begeleiding bestaat uit: eerste opvang, informatie RVA en VDAB, individuele gesprekken en/of groepsgesprekken, schriftelijke en mondelinge sollicitatietraining, coaching sollicitatietraject

De begeleiding gebeurt door een erkend outplacementkantoor. Het FTML treedt hier coördinerend op als lid van de stuurgroep van de tewerkstellingscel. De tewerkstellingscel is samengesteld uit vertegenwoordigers van de VDAB, het FTML, het bedrijf en de sociale partners. Het outplacementkantoor rapporteert 2-maandelijks aan de tewerkstellingscel. Een medewerker van het FTML volgt de begeleidingen persoonlijk op en evalueert de begeleidingen a.d.h.v. evaluatieformulieren.

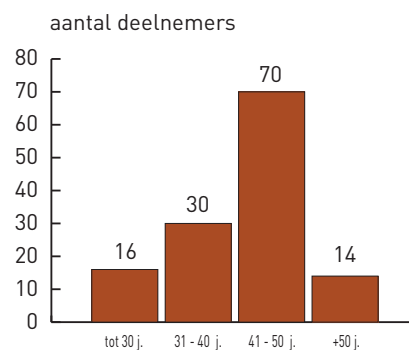
www.ftml.be > arbeiders > ik ben ontslagen

Resultaten ontslagbegeleiding 2007

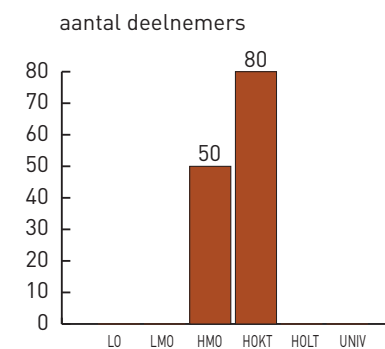


* inclusief dossiers gestart in 2006 en doorlopend in 2007

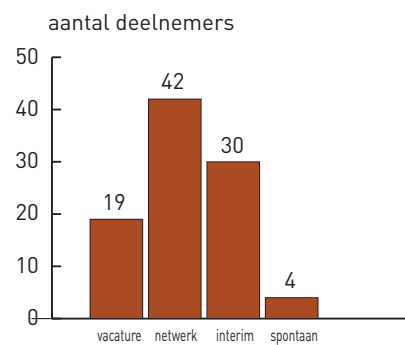
LEEFTIJD



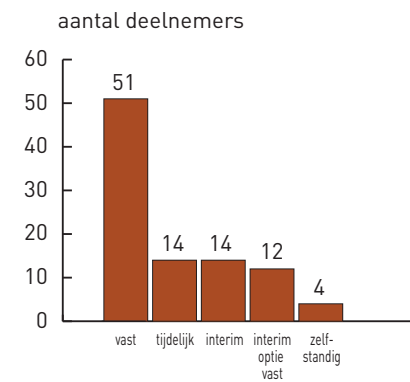
OPLEIDINGSNIVEAU



KANALEN VAN WERK VINDEN



SOORT CONTRACT



› samenwerking

› industrie-onderwijs



4 > 1

Opleidingen leerkrachten

sinds 1994

4 > 1 > 1 VDAB

Doelgroep

Leerkrachten uit TSO, BSO, BuSO.

Doelstelling

De praktijkleerkrachten alle kansen geven om zich technisch bij te scholen.

Concept

Het FTML en de VDAB hebben een samenwerking sinds 1994. Door de samenwerkingsovereenkomst tussen het FTML en de VDAB biedt het FTML de metaalopleidingen bij de VDAB gratis aan voor leerkrachten. Deze samenwerkingsovereenkomst bestaat erin dat het FTML in ruil voor investeringen in de sectie metaal en automatisatie onder de vorm van materialen, machines, ... opleidingsuren verwerft. Op deze manier is het mogelijk om op lokaal vlak het VDAB-opleidingsaanbod voor werkzoekenden, werknemers en onderwijs mee te vernieuwen, verder uit te bouwen of te optimaliseren.

Resultaten

VDAB	Aantal leerkrachten	Deelnemersuren
CNC-draaien	4	128
Frezen	1	24
Lassen: halfautomaat	1	72
Lassen: TIG	5	208
Metaalconstructie	9	352
Totaal:	20	784

www.ftml.be > onderwijs > acties leerkrachten > nascholing VDAB

sinds 2000

4 > 1 > 2 IIW

IIW staat voor International Institute for Welding. Het is een overkoepelende structuur waarin alle nationale lasverenigingen vertegenwoordigd zijn. Voor België is dit het BIL (Belgisch Instituut voor Lastechniek). De taak van het IIW is het vergaderen in werkgroepen, het opstellen en bijwerken van de normeringen en de normen voor de opleiding van lassers bepalen.

Doelgroep

Leerkrachten lassen TSO, BSO, BuSO.

Doelstelling

- Verbeteren lasonderwijs
- Een IIW-diploma garandeert overal en voor iedereen dezelfde kennis en kunde.

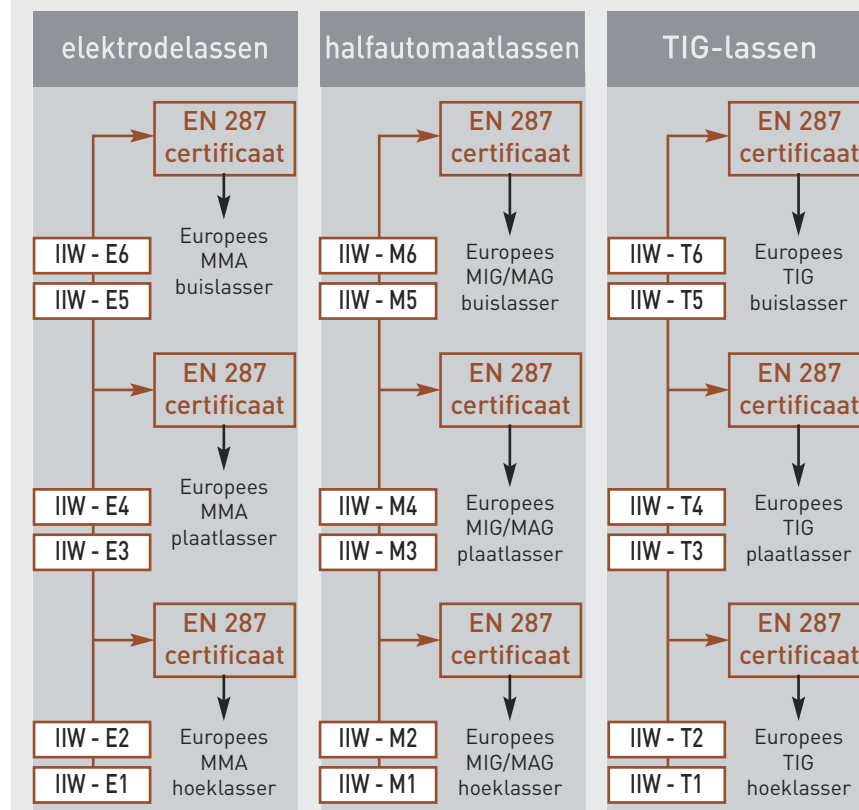
Concept

Het FTML biedt de vakleerkrachten lassen de mogelijkheid een lasdiploma te behalen. Deze opleiding wordt georganiseerd in samenwerking met de VDAB.

Resultaten

In 2007 werden 3 sessies georganiseerd met in het totaal 12 deelnemers. 7 leerkrachten behaalden een getuigschrift en/of diploma.

Aantal leerkrachten	Behaald getuigschrift/diploma
3	M1 (halfautomaatlassen)
1	M2 (halfautomaatlassen)
2	E1 (elektrodelassen)
1	T6 (TIG-lassen)

lasdiploma IIW

4 > 1 > 3 LIMTEC

Meer informatie over dit onderwerp vindt u in het gedeelte LIMTEC van dit activiteitenverslag.

www.limteec.be

4 > 2 Opleidingen leerlingen

sinds 2004

4 > 2 > 1 VDAB-RTC

Samenwerking FTML-RTC (Regionaal Technologisch Centrum Limburg)

RTC (Regionaal Technologisch Centrum Limburg) is een initiatief van het Ministerie van Onderwijs en heeft als doelstelling een regionaal aanspreekpunt te zijn en de aansluiting tussen industrie en onderwijs te bevorderen.

Vanuit de beheersovereenkomst met de Vlaamse overheid is de eerste opdracht van het RTC om hoogtechnologische apparatuur en infrastructuur ter beschikking te stellen van het TSO en BSO. Voor de metaalsector in Limburg gebeurt dat in het studiegebied elektriciteit-mechanica.

Doelstelling is dus leerlingen laten kennis maken met moderne machines en apparatuur die over het algemeen niet aanwezig zijn in de school. Dankzij de kennismakingsdagen is het allemaal niet meer zo wereldvreemd als ze terecht komen in de industrie. Bovendien is kennismaken met een andere omgeving, zoals op stage, steeds een pluspunt en een meerwaarde.

Doelgroep

Laatstejaarsleerlingen (6de en 7de jaar TSO, BSO).

Doelstelling

Vanuit de beheersovereenkomst met de Vlaamse overheid is de eerste opdracht van het RTC om hoogtechnologische apparatuur en infrastructuur ter beschikking te stellen van TSO en BSO. In Limburg gebeurt dat in het studiegebied elektriciteit-mechanica.

**Concept****1. METAALCONSTRUCTIE:**

Om de opleiding Metaalconstructie voor leerlingen zo efficiënt mogelijk te laten verlopen, werd er aan de leerkrachten van de deelnemende scholen gevraagd om voorafgaandelijk gedurende 2 dagen de opleiding zelf te volgen.

Alle aspecten in verband met de voorbereidings- en samenstellingstechnieken inclusief het gebruik van de moderne machines kwamen aan bod. De leerkrachten kregen op die manier een lespakket in handen waarmee ze hun leerlingen in de school beter konden voorbereiden op de 4-daagse opleiding bij de VDAB.

- a. onderdelen aftekenen, knippen, plooiën, zagen en ponsen
- b. lassen met halfautomaat
- c. onderdelen van de oefening 'ventilatie-rooster' samenstellen op montagetafel
- d. aflassen en afwerken van het 'ventilatie-rooster'
- e. aflassen van een hoeklas PF, metaalovergang zelf te kiezen

2. KENNISMAKING MACHINES IN METAALCONSTRUCTIE

- a. hydraulische plaatschaar
- b. hydraulische vierrollenwals
- c. hydraulische knip- en ponsmachine
- d. hydraulische profielmachine
- e. autogeen/plasma CNC-snijtafel
- f. demo aanslag materialen
- g. samenstellen op de montagetafel
- h. demo aanslag materialen



3. MODERNE LASTECHNIKEN

- a. correct instellen van de lasparameters
- b. programmeren van het multifunctionele lastoestel
- c. aflassen van een hoeklas PB in short-arc condities
- d. aflassen van een hoeklas PB in spray-arc condities
- e. aflassen van een hoeklas PF, metaalovergang zelf te kiezen

4. ONDERHOUDSMECHANICA

Leerlingen maken kennis met diverse montage- en demontagetechnieken die van toepassing zijn in de onderhoudsafdeling.

- a. montagegereedschappen
 - Toepassing van wentellagers in machineopstelling
 - Montage en demontage met diverse montage gereedschappen
- b. aandrijfsystemen
 - Monteren en afstellen met behulp van klassieke en elektronische apparatuur
 - Riemen en kettingen
- c. pompen
 - Revisie reductoren en variatoren
 - Uitvoeringsvormen van verdringer- en centrifugaalpompen
 - Pomp- en leidingkarakteristieken
 - Invloeden op pompdebiet
 - Bediening pompen
 - Constructieve uitvoering van glijring dichting
- d. machine monitoring
 - Revisie centrifugaalpompe
 - Trillingsmeting (RMS en schokpuls en cavitatie)
 - Spectrumanalyse (FFT)





4 >

Samenwerking onderwijs-industrie

Resultaten

Om de opleiding metaalconstructeur voor leerlingen zo efficiënt mogelijk te laten verlopen, volgden 6 leerkrachten voorafgaandelijk de opleiding.

Opleiding	Aantal leerlingen	Deelnemersuren
Metaalconstructeur	260	2.048
Kennismaking met machines metaalconstructie	36	320
Kennismaking moderne lastechnieken	124	1.280
Onderhoudsmechanica	109	832
Totaal:	529	4.480

www.ftml.be > onderwijs > acties leerlingen > nascholing VDAB-RTC

4 > 2 > 2 LIMTEC-RTC

Meer informatie over dit onderwerp vindt u in het gedeelte LIMTEC van dit activiteitenverslag.

www.limtec.be

4 > 2 > 3 Wedstrijden

4 > 2 > 3 > 1 Dag van de technologie - Peter Hellerprijs 2007

Meer informatie over dit onderwerp vindt u in het gedeelte LIMTEC van dit activiteitenverslag.

www.ftml.be > onderwijs > acties leerlingen > wedstrijden of www.limtec.be

4 > 2 > 3 > 2 Mecathropy

Doelgroep

Leerlingen 6de en 7de jaar mechanica-verspaning.

Doelstelling

Met dit initiatief wil de sector het imago van het technisch onderwijs verbeteren en leerlingen uit het technisch onderwijs laten kennismaken met de technologische industrie. Dit schooljaar vond de wedstrijd voor de vierde keer plaats in Vlaanderen.

Concept

De wedstrijd wordt georganiseerd door de opleidingsfondsen voor technologische industrie (arbeiders) namelijk INOM-Arbeiders Vlaanderen, FTMA, FTML, RTM Vlaams Brabant, RTM Brussel, TOFAM Oost-Vlaanderen en TOFAM West-Vlaanderen, in samenwerking met ABVV-metaal, ACLVB, ACV-metaal, Agoria, de VDAB, Dienst Beroepsopleiding departement Onderwijs en Sirris. En met medewerking van de bedrijven uit de technologische industrie (Paritair Comité 111).

Deze partners bieden infrastructuur en tijd aan, waardoor de leerlingen onder de beste omstandigheden aan de wedstrijd kunnen deelnemen. Zo krijgen ze een unieke kans om hun vakmanschap te tonen aan toekomstige werkgevers. Het werkstuk situeert zich net als bij de vorige edities binnen het conventionele draaien-frezen. De opdracht is niet willekeurig gekozen. Het gaat telkens om een industriële toepassing. Vorig jaar werd een onderdeel van de Ariane 5-raket gemaakt.

Het thema waarrond gewerkt wordt in 2008 is alternatieve energievormen. In de eerste ronde (schooljaar 2007-2008) werd een onderdeel van een tandwielkast van een windmolen gemaakt, in de finaleronde een onderdeel van de zonnwagen Umicar. Hiermee willen we jongeren bewust maken van het belang van nieuwe milieuvriendelijke energietoepassingen en de innovatieve uitdagingen in de technologische industrie.

Resultaten

In de provincie Limburg nemen de scholen **KTA I Hasselt**, **VTI Beringen-Lummen**, **TI Sint-Lodewijk Genk**, **TI Sint-Jansberg Maaseik**, **Technicum Sint-Truiden** en **TISM Bree** deel aan Mecathropy.

Verdere resultaten zal u terugvinden in ons activiteitenverslag 2008.



4 >

Samenwerking onderwijs-industrie

4 > 3

Promotie

sinds 2007

4 > 3 > 1

Beroepengids

Doelgroep

- Leerlingen 6de jaar lager onderwijs en hun leerkrachten en ouders.
- Leerlingen 1ste + 2de jaar middelbaar onderwijs en hun leerkrachten en ouders.

Doelstelling

NIEUW

- Promotie van het technisch onderwijs bij het maken van de studiekeuze.
- Een staalkaart aanbieden van beroepen in de sector metaal, elektriciteit, kunststof en elektronica met concrete info van mensen uit de praktijk.

Concept

- Kleurrijke brochure en website vol foto's en interviews biedt een overzicht van 32 beroepen uit de sector metaal en technologie. Bij elk beroep wordt een overzicht van de meest aangewezen studies in het TSO en BSO gegeven.
- Leidraad voor leerkrachten, leerlingen en ouders bij het maken van studiekeuze.

Resultaten

In 2007 werden er 1.281 brochures verspreid
Op de website van het FTML werd er een link opgenomen naar de elektronische beroepengids: www.verrassendmetaal.be.
Deze pagina behaalde gemiddeld in 2007 een 14de plaats in de top 20 van meeste bezochte FTML-pagina's.

sinds 2001

4 > 3 > 2 Bedrijfsbezoeken voor moeders

Doelgroep

Moeders van leerlingen van het 5de en 6de leerjaar (lager onderwijs).

Doelstelling

Het FTML wenst met deze actie een aantal beroepen en de daarbijkorende studiekeuze te promoten. Uit onderzoek blijkt dat vooral moeders de studiekeuze van zoon of dochter bepalen. Hierbij wordt slechts in 4 op 10 gevallen eens van gedachten gewisseld met iemand uit de industrie. Wij willen met ons initiatief 'Bedrijfsbezoeken voor moeders' moeders van leerlingen van het 5de en 6de leerjaar de kans geven een bedrijf te bezoeken, kennis te maken met de verschillende functies in een bedrijf en zich te informeren over de bijpassende studies.

Concept

Het FTML werkte in samenspraak met 6 geïnteresseerde bedrijven en de directies van een aantal scholen van het basis-onderwijs een programma uit. De ouders werden via de school en de ouderraad geïnformeerd en uitgenodigd. Speciale aandacht ging uit naar samenwerking met scholen uit de vroegere mijngemeenten Genk, Houthalen-Helchteren, Heusden-Zolder, Beringen en Maasmechelen. Bedoeling is op die manier een groot aantal allochtone moeders te betrekken bij dit initiatief. Het programma bestaat niet louter uit een bedrijfsbezoek maar besteedt veel aandacht aan het geven van concrete en correcte informatie over beroepen in de betreffende bedrijfscontext en daarmee samenhangende studies.

Resultaten

Voor het 2de en 3de trimester van het schooljaar 2006-2007 toonden 6 scholen interesse om deel te nemen aan een bedrijfsbezoek voor moeders.

Bedrijf
Radson

Aantal deelnemers
25

Arcelor Steel Belgium en Ford: geannuleerd wegens te weinig inschrijvingen



› werkwzoekenden



5 › 1 **Ontslagbegeleiding**

Meer informatie over dit onderwerp vindt u onder 3.6 Ontslagbegeleiding.

5 › 2 **Opleidingen werkzoekenden**

Het FTML richt zelf geen opleidingen in voor werkzoekenden. Het FTML beschouwt de VDAB als bevoorrechte opleidingspartner bij de organisatie van opleidingen voor werkzoekenden en dit in het kader van de overeenkomst FTML-VDAB.

Resultaten

In totaal volgden 233 werkzoekenden (225 mannen, 8 vrouwen) in 2007 één of meerdere opleidingen in de secties metaal en automatisatie.

Opleiding	Detail opleiding	Aantal cursisten
AUTOMATISATIE	Elektromechanisch operator	32
	Onderhoudselektriciteit	2
	PC gebruik gevorderden	4
	PC technicus met kennis netwerk	1
	System Certified Network Association	3
	Technicus automatisatie	3
BASISTECHNIEKEN	Metaaltechnieken	54
ELEKTRICITEIT	Industrieel elektrotechnisch installateur	4
	PA technicus (geluidsassistent)	10
	Residentieel elektrotechnisch installateur	8
LASSEN	Elektrode hoeknaadlassen	1
	Half-automatisch hoeknaadlassen	48
	TIG buislassen	2
	TIG hoeknaadlassen	3
	TIG plaatlassen	2
METAALCONSTRUCTEUR	Metaalconstructeur	31
	Samensteller	2
	Vorbereider	3
	Monteerder staalbouw	1
ONDERHOUD	Onderhoudsmechanica	24
PNEUMATICA-HYDRAULICA	Pneumatica-hydraulica	16
TEKENEN	Autocad 2D	2
	Autodesk tekenpakketten	4
	Werktuigkundig uitvoeringstekenen met CAD	8
VERSPANING	Draaien	21
	Frezen	21
	CNC-draaien	6
	CNC-frezen	10

5 > 3 De vacaturedatabank

Doelgroep

Werkzoekenden en bedrijven.

Doelstelling

Vacatures kenbaar maken op de website van het FTML. Op deze manier trachten wij een bijdrage te leveren om moeilijk in te vullen vacatures extra onder de aandacht te brengen.

Concept

Bedrijven melden hun vacatures aan bij het FTML. Wij nemen deze vacature op in de hiervoor ontwikkelde vacaturedatabank van onze website.

Resultaten

In 2007 werden er 116 vacatures bij ons aangemeld. Hiervan werden er 102 ingevuld en stonden er eind 2007 nog 14 open. Onze online vacaturedatabank behaalde gemiddeld in 2007 een 7de plaats in de top 20 van meest bezochte FTML-webpagina's.

>>>

Structuur FTML

Ledenlijst Algemene Vergadering

Van werknemerszijde

Dhr. T. Castermans
Dhr. J. Frans
Dhr. J. Froyen
Dhr. W. Kennes
Dhr. P. Kunnen
Dhr. L. Prenen
Dhr. C. Stoop
Dhr. B. Vandenreyken
Dhr. T. Vangompel
Mevr. N. Vanoevelen

ABVV-Metaal
ABVV-Metaal
ACLVB
ACV-Metaal
ACV-Metaal
ACV-Metaal
ABVV-Metaal
ACV-Metaal
ACV-Metaal
ACV-Metaal

Van werkgeverszijde

Dhr. D. Cattoir
Mevr. G. Dielis
Dhr. R. Dupont
Dhr. M. Kerremans
Dhr. A. Engelen
Mevr. G. Hufkens
Dhr. J. Meyers
Dhr. J. Vanheusden
Mevr. A. Van Praet
Dhr. J. Wathiong

Ford Genk
CSM Hamont-Achel
SML Genk
Agoria Antwerpen/Limburg
VCST Sint-Truiden
Agoria Antwerpen/Limburg
Radson Zonhoven
Bekaert Lanklaar
Tenneco Sint-Truiden
Ford Genk



Raad van commissarissen

Dhr. R. Champagne
Dhr. F. Heymans

ABVV-Metaal
Sikel Genk

Raad van Bestuur

Dhr. T. Castermans, ondervoorzitter
Dhr. T. Vangompel
Dhr. P. Kunnen

VERTEGENWOORDIGERS VAN WERKNEMERSZIJDE

Dhr. M. Kerremans, voorzitter
Dhr. D. Cattoir
Dhr. J. Meyers

VERTEGENWOORDIGERS VAN WERKGEVERSZIJDE

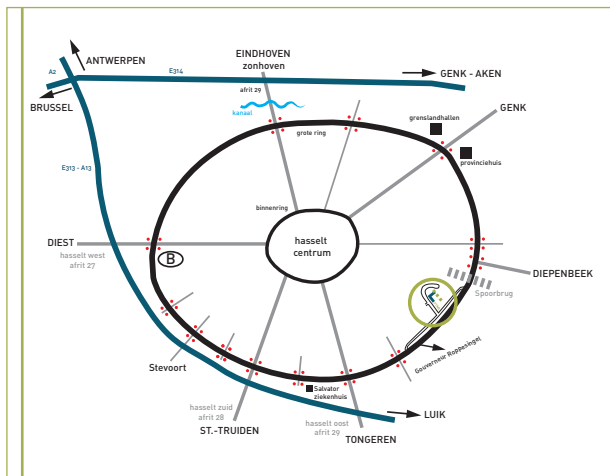
Medewerkers

Jef Beckers
Carmen Wevers
Ilona Crouchs

manager
coördinator vorming en ontslagbegeleiding
logistiek, administratief en boekhoudkundig coördinator

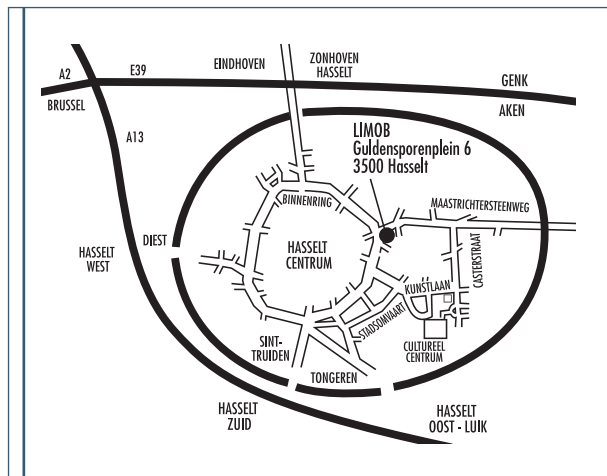
Op 18 maart 2008 overleed de heer Theo Vangompel, medeoprichter van het FTML in 1987. Theo was lid van de Raad van Bestuur vanaf 19 juni 2003 en was in de periode 2005-2007 voorzitter van het FTML. Tijdens zijn voorzitterschap was hij de drijvende kracht achter de realisatie van tal van nieuwe projecten voor arbeiders.





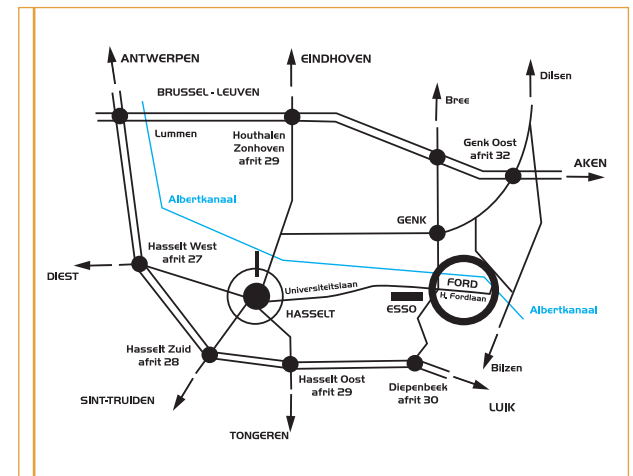
FTML

Ilgatlaan 3 - 3500 Hasselt
 Tel. 011-24 25 46
 Fax 011-24 25 49
 info@ftml.be
 www.ftml.be



Limob

Guldensporenplein 6 - 3500 Hasselt
 Tel. 011-23 31 37
 Fax 011-23 31 43
 info@limob.be
 www.limob.be



LIMTEC

H. Fordlaan 8 - Fordterrein ingang B1 - 3600 Genk
 Tel. 089-61 62 70
 Fax 089-61 62 71
 limtec@fabrigroep.be
 www.limtec.be



> activiteit
verslag